







FUNCIÓN	PREGUNTA	PREPOSICIONES	TRUCOS / OBSERVACIONES	EJEMPLOS
SUJETO (NR)	¿Quién/es?  (con verbos de sentimiento no funciona)	NINGUNA	Nunca puede ser la respuesta "a mí" "a ti" ... Si el verbo es de sentimiento el sujeto suele ir detrás. Si no lo encuentras pasa a buscar el CD Si tu verbo es de sentimiento salta el paso del CD.	Me gusta <i>tu pelo</i> Carlos come <i>patatas</i> <i>Beber</i> es bueno
COMPLEMENTO DIRECTO (R)	¿Qué? ¿Qué cosa?	NINGUNA / SI ES PERSONA O ANIMAL "A"	Vas a poder sustituirlo por lo/la (haz esta prueba solo para cosas) Si no habías puesto el sujeto revisa si lo que has puesto como CD es SJ. Ten cuidado con los CD de persona o animal, si no has encontrado el CD, piensa bien si la persona o animal que aparece en tu oración está "sufriendo" la acción del verbo. No pases a buscar el CI si no has hecho todas las pruebas del CD	Llamó a <i>Mayte</i> Paloma perdió <i>el monedero</i> Alimentó a <i>su perro</i> . A <i>Ángel</i> sus alumnos lo quieren mucho
ATRIBUTO		MUCHAS	Va con verbos copulativos, no suele tener pérdida, solo requiere estar atento por si el verbo es "ser", "estar" o "parecer" (cuidado porque en ocasiones no tienen significado copulativo como ocurre con "estar" cuando significa estar en un lugar)	Mi madre es <i>de Madrid</i> Fátima está <i>bien</i> Belén parece <i>cansada</i>
COMPLEMENTO INDIRECTO (R)	¿A quién?	A	 Si no lleva A no puede ser CI. Se puede sustituir por Le/s Antiguamente se decía que "para" podía ser preposición de CI ya no es correcto. Si no habías puesto CD revisa bien que lo que estás poniendo de CI no sea CD. Los verbos de sentimiento suelen llevar la estructura CI+Vb+SJ Se+lo/a (siempre es CI+CD)	Compró flores <i>a Mayte</i> A <i>Helena</i> le interesa la historia Se lo he pedido <i>ayer</i> Me gusta la sintaxis
COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES (R)	¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ...	TODAS	 Hay muchos: lugar, tiempo, modo, compañía, instrumento, causa, etc. Cuidado con los CCM y los CCL cuando los pongas haz las pruebas para no confundirlos con CP ^{vo} o CRégimen	Estuve <i>en tu casa</i> No lo hagas <i>así</i> Iré <i>con Mayte</i>
COMPLEMENTO RÉGIMEN (R)	¿PREPOSICIÓN + ...?	TODAS (IMPRESCINDIBLE, SIN PREPOSICIÓN NO ES RÉGIMEN)	Cuando has descartado todos los demás complementos y formulas la pregunta al verbo con una preposición. Le da un matiz especial al verbo. Si has ido siguiendo el orden no vas a tener problemas.	Estuvimos hablando <i>de ti</i> Lo hice pensando <i>en ti</i> Soñé <i>contigo</i>
COMPLEMENTO PREDICATIVO (R)	¿Cómo? (hay alguna pregunta más pero casi siempre sirve esta)	Puede llevar DE También se admite la construcción "como + .."	Puede ser un adjetivo, un sustantivo, un SPreposicional, etc. Te dice algo del SJ (subjeto) o del CD (objetivo) concordando con él.  Lo localizas porque afecta al verbo y al CD o SJ. A veces te sirve para que te autocorrijas un CI que es CD. Verbos como llamar, nombrar, elegir, considerar ... lIevan CP ^{vo} . A veces si lo pones delante del sustantivo lo ves más claro. Ten cuidado y párate para ver si es CN o CP ^{vo}	Me sirvió la sopa <i>fría</i> Me sirvió <i>fría</i> la sopa. Me nombró <i>delegada</i> . Te consideran <i>la mejor</i> Trabaja <i>de/como camarero</i>
COMPLEMENTO AGENTE (NR)	¿POR QUIÉN?	POR (IMPRESCINDIBLE)	Va con verbos en forma pasiva. Se refiere siempre a una persona (ten cuidado que por llevar la preposición POR e ir en pasiva no tiene por qué ser CAgente)	Ha sido nombrada secretaria por una comisión especializada

-  Si la palabra o sintagma que quieres analizar no se refiere a un verbo sino a un sustantivo, adjetivo o adverbio. Estaremos ante un CN, CAdj o CAdv.
- CUIDADO con los ME, TE, SE, NOS, OS, SE puesto que tenéis tendencia a poner siempre CI inmediatamente. Si no os cuadra ni CD ni CI probablemente sea pronominal.
- Si sigues este orden a rajatabla no tendrás problemas para analizar las oraciones, pero es **súper importante** no saltarse el orden y no ir poniendo a aquellas cosas que crees que saber. .