

Recopilación de frases y palabras de la EBAU desde 2017.

JUNIO 2017	1
JULIO 2017	2
JUNIO 2018	2
JULIO 2018	2
JUNIO 2019	2
JULIO 2019	3
JUNIO 2020	3
SEPTIEMBRE 2020	3
JUNIO 2021	3

JUNIO 2017

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *arrinconar*, *hallazgo*.
- Analice sintácticamente el siguiente enunciado: "La investigación de las docentes señala que en la pedagogía tradicional el esfuerzo está asociado al dolor, al malestar".

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *evocar*, *empatía*.
- Analice sintácticamente el siguiente enunciado: "Cuando leemos activamos el hemisferio izquierdo del cerebro, que es el del lenguaje y el más dotado de capacidades analíticas en la mayoría de las personas".

JULIO 2017

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *desmoronarse*, *contiguo*.
- Analice sintácticamente el siguiente enunciado: "El irresistible avance de la corrección política es una señal muy potente que nos advierte de la infantilización de la sociedad occidental".

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *sofisticado*, *detectar*.
- Analice sintácticamente el siguiente enunciado: "El cerebro humano recibe gran cantidad de alimento intelectual deteriorado, pero carece de un mecanismo de autodefensa que le proteja de algunas ideas envenenadas".

JUNIO 2018

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *aberración*, *infundada*.
- Analice sintácticamente el siguiente enunciado: "La cosa no tendría mayor importancia si a continuación hubiera echado mano de la ironía para justificar el empleo de semejante aberración gramatical".

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *tino*, *disiparse*.
- Analice sintácticamente el siguiente enunciado: "Dicen que Roman es un héroe porque conservó la serenidad donde muchos la hubiéramos perdido, tomó la decisión eficaz y la puso en práctica con tino".

JULIO 2018

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *mazazo*, *garabatear*.
- Analice sintácticamente el siguiente enunciado: "Necesitamos que los libros nos afecten igual que una catástrofe, que nos duelan en lo más hondo".

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *blindarse*, *coetáneo*.
- Analice sintácticamente el siguiente enunciado: "Nos adaptamos al habla de los otros para que nos entiendan mejor, pero también para protegernos y conseguir nuestros propósitos".

JUNIO 2019

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *idolatría*, *emanciparse*.
- Analice sintácticamente el siguiente enunciado: "Cuando el fútbol femenino salga del envés del espejo, algo importante cambiará en el estado mental y también en los estadios".

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- c) Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *linchar, abismo*.
- d) Analice sintácticamente el siguiente enunciado: "Creo recordar que algún pueblo indígena americano practicaba el aterrador castigo de la muerte social".

JULIO 2019

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- a) Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *perentorio, ingerir*.
- b) Analice sintácticamente el siguiente enunciado: "Los mares están inundados de plástico porque el plástico ha inundado nuestra vida diaria".

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- a) Defina las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *ambulatorio, apaciguar*.
- b) Analice sintácticamente el siguiente enunciado: "No olvidemos tampoco que para los dolores y las alegrías siguen funcionando los clásicos".

JUNIO 2020

PREGUNTA 3. Defina dos de las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *decretar, lucrativo, suplantación, confinamiento*.

PREGUNTA 3. Defina dos de las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *paradójica, cribado, redentor, cobijar*.

1. Elija una de estas dos oraciones y realice un análisis sintáctico, con la correspondiente explicación:

ORACIÓN 1: Si hubiera sabido que tenías tanto trabajo, no habría venido a tu casa.

ORACIÓN 2: Me dijo que me llamaría para que resolviésemos juntas las dudas del examen de inglés.

SEPTIEMBRE 2020

PREGUNTA 3. Defina dos de las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *abrupta, desgarrar, domesticar, caduco*.

PREGUNTA 3. Defina dos de las siguientes palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas: *tropezón, remolacha, obviar, pega*.

1. Elija una de estas dos oraciones y realice un análisis sintáctico, con la correspondiente explicación:

ORACIÓN 1: Me contó que los bomberos habían cerrado el garaje porque, tras la tormenta, hubo una inundación.

ORACIÓN 2: Cuando Juan organizó su biblioteca puso aparte los libros que no había leído.

JUNIO 2021

PREGUNTA 1. Defina **DOS** palabras elegidas de uno de los grupos, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas:

- GRUPO 1: *desconsuelo, vaticinan, entrañable, apenas.*
- GRUPO 2: *pronto, desidia, interno, determinó.*

PREGUNTA 2. Elija **UNA** de estas dos oraciones y realice un análisis sintáctico, con la correspondiente explicación:

- ORACIÓN 1: "No olvidemos que el libro ha sido nuestro aliado, desde hace muchos siglos".
 - ORACIÓN 2: "Lo más importante son las instituciones que determinaron el progreso y la filosofía que acabaría con la esclavitud."
-

